

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 22»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

и.о. заведующего учреждения: Петуховой Людмилы Николаевны

ВВЕДЕНИЕ Уважаемые сотрудники, родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 22» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период. Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 16Л01 № 0005232 от 06.12.2016 г.

Основной государственный регистрационный номер: 1041619110895

Юридический/фактический адрес: 423577, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков 68Б

Электронный адрес: dou_22@mail.ru

МБДОУ № 22 функционирует с 26.03.1975 г. и занимает отдельное кирпичное типовое двухэтажное здание.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00 часов).

МБДОУ №22 *расположено* в жилом массиве во дворе жилых домов по проспекту Химиков, улицам 50 лет Октября и Спортивной. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны удобное транспортное расположение, что делает МБДОУ доступным для населения.

Структура и количество групп. В детском саду функционирует 10 общеразвивающих групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- ✓ 2 группы с 1 года до 3-х лет;
- ✓ 8 групп с 3 до 7 лет;

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 183 воспитанника, в том числе общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 33 человека, от 3 до 7 лет – 150 человек. Зачисление детей в МБДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)", на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

Количество мест и воспитанников

Таблица 1

Возраст	Количество групп	Количество детей		
		2020	2021	2022
1 - 3	2	0	0	2
2-3	2	36	35	39
3-4	2	49	38	47
4-5	2	48	42	45
5-6	2	51	46	47
6-7	2	43	49	47
итого	10	227	210	183

Наблюдается снижение количества детей. Это связано с низкой рождаемостью в городе и Республике.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Родители оказывают помощь в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп,

участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада и подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

Родители постоянно видят результат работы через продукты деятельности детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Основным условием для построения сотрудничества детского сада и семьи являются доверительные отношения, между ДОУ и семьей, а для этого мы должны изучить семьи воспитанников: вести учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.

Социальный портрет семьи воспитанников ДОУ № 22

*Исследование семей родителей воспитанников на **февраль 2023 года.***

Количество детей -181 Количество семей -181 Количество пап -164

Количество мам- 180

<i>№п/п</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>I. Социальный статус семьи</i>			
<i>1.</i>	<i>Полные семьи</i>	<i>155</i>	<i>86 %</i>
<i>2.</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>26</i>	<i>14 %</i>
	<i>Разведенные</i>	<i>14</i>	<i>8 %</i>
	<i>Вдовы</i>	<i>2</i>	<i>1 %</i>
	<i>Одинокие</i>	<i>10</i>	<i>5 %</i>
<i>3.</i>	<i>Опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>7.</i>	<i>Семьи с асоциальным образом жизни</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>8.</i>	<i>Семья с одним ребенком</i>	<i>50</i>	<i>83 %</i>
<i>9.</i>	<i>Семья с двумя детьми</i>	<i>100</i>	<i>55 %</i>
<i>10</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>31</i>	<i>17 %</i>
<i>11.</i>	<i>Однонациональные семьи:</i>	<i>139</i>	<i>78 %</i>
	<i>татары</i>	<i>55</i>	<i>30 %</i>
	<i>русские</i>	<i>79</i>	<i>42 %</i>
	<i>другие</i>	<i>5</i>	<i>3 %</i>
<i>12.</i>	<i>Многонациональные семьи</i>	<i>42</i>	<i>23 %</i>
<i>III. Образовательный ценз родителей</i>			
<i>1.</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>122</i>	<i>36 %</i>
<i>2.</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>166</i>	<i>48 %</i>
<i>3.</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>10</i>	<i>3 %</i>
<i>4.</i>	<i>Среднее/неполное среднее</i>	<i>46</i>	<i>13 %</i>
<i>IV. Профессиональный статус</i>			
<i>1.</i>	<i>Безработные</i>	<i>33</i>	<i>10 %</i>
<i>2.</i>	<i>Служащие</i>	<i>277</i>	<i>80 %</i>
<i>3.</i>	<i>Предприниматели</i>	<i>18</i>	<i>5 %</i>

4.	Руководитель	16	5 %
V. Возраст родителей			
1.	До 20 лет	0	0 %
2.	20-30 лет	86	25 %
3.	30-40 лет	189	55 %
4.	40 лет и старше	69	20 %

в 2022 году был проведен опрос удовлетворенности родителей качеством воспитания и образования детей в нашем детском саду. Анализируя данные, можно отметить, что проведенная работа, имеет хорошее начало.

В следующем году продолжим работу по сотрудничеству детского сада и семьи, всем коллективом ДОО продолжим внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогическое сопровождение семей, будем больше проводить мероприятий, в которых родители являются делать участниками, а не зрителями.

Выводы и проблемы: Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что родители откликаются и им нравятся активные формы работы, которые способствуют укреплению взаимоотношений с ребенком, позволяют понять и найти лучшие стороны. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.
- Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

Пути решения:

- Продолжить внедрение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.
- Выявлять лучший опыт семейного воспитания.

Анализ кадрового состава

Особое внимание в своей работе уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, вкладывающий всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием, штаты составляют единиц:

Таблица 3

№	Наименование должности	Физических лиц	Потребности
1.	Заведующий МБДОУ	-	1
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	13	2

4.	Музыкальный руководитель	1	-
5.	Инструктор по физ. культуре	-	1
6.	Инструктор по физ. Культуре (бассейн)	1	-
7.	Педагог-психолог	1	-
8.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	-
9.	Младший воспитатель	10	-
10.	Шеф-повар	1	-
11.	Повар	3	-
12.	Подсобный рабочий	2	-
13.	Кладовщик	1	-
14.	Кастелянша	1	-
15.	Рабочий по стирке спецодежды(белья)	2	-
16.	Медицинская сестра	2	-
17.	Охранник	4	-
18.	Уборщик служебных помещений	0	-
19.	Уборщик помещений бассейна	1	-
20.	Заведующий хозяйством	1	-
21.	Бухгалтер	1	-
22.	Инспектор по кадрам	1	-
23.	Главный бухгалтер	1	-
24.	Заместитель заведующего по закупкам	1	-
25.	Дворник	1	1

Из приведенной выше таблицы видно, что на 31 декабря 2022 года, штат ДОУ укомплектован не полностью. В течение 2022 года произошли существенные изменения в педагогическом составе. Уволилось 4 воспитателя, инструктор по физической культуре и педагог – психолог. Также устроились и благополучно работают 3 воспитателя и педагог – психолог. Не могу не сказать, что в начале года мы испытывали острый дефицит младших воспитателей, но к концу года ситуация значительно улучшилась, устроились младшие воспитатели, отчего работа коллектива стала более стабильной. Оценка возрастного состава коллектива (средний возраст сотрудников 42 года)

Таблица 4

Должность	2020	2021	2022	
Педагоги	42,6	41,7	44,5	До 30 лет - (4) 22%, от 30 до 40 лет (5) 28%, от 40 до 50 лет (5) 28%, старше 50 лет (4) 22%

Административный персонал	39	40	42	До 30 лет - (1) 20%, от 30 до 40 лет (1) 20%, от 40 до 50 лет (2) 40%, старше 50 лет (1) 20%
Медицинские работники	54	55	45	от 25 до 30 лет (1)50%, старше 50 лет (1) 50%
Младшие воспитатели	34,8	35,7	35	До 30 лет - (5) 38,5%, от 30до35-(2) 15,5%, от 35до 50 - (4)31%, старше 50 лет-(2) 15,5%
Работники кухни	44	44	45	от 30до40-(1) 16,5%, от 40 до 50-(4)-67% старше 50 лет-(1) -16,5%
Работники прачечной	39	40	41,5	От 30до40-(1) -50% от 40 до 50 лет (1)-50%,

Анализируя возраст сотрудников мы видим, что в коллективе есть люди имеющие жизненный и профессиональный опыт работы, а также сотрудники которые этот опыт могут перенять, использовать его для своего профессионального роста. Мы видим, что средний возраст коллектива 42 года. Возраст самый творческий и работоспособный.

Предлагаю проанализировать длительность работы в коллективе

Оценка стажа работы в должности (средний показатель)

Таблица 5

Должность	2020	2021	2022	
Педагоги	18	17	15	До 3х лет (3)-16 % от 3 до 5 лет(1)-5,5%, от 5 до 10 лет (2)-11%, от 10 до 15 лет (1)-5,5%, от 15 до 20лет(4)-22%, более 20лет (7)-40%
Административный персонал	10	11	4	До 3х лет (2)- 33%, От 3х до 5 лет (1)-17% от 5 до 10 лет (2)-33%, более 20лет (1)-17%
Медицинские работники	34	35	24	от 3 до 5 лет(1) -50% более 20лет (2)-50%
Младшие воспитатели	8		10,5	До 3 лет (2)-25% от 3 до 5 лет(1)-5,5%, от 5 до 10 лет (6)-11%, от 10 до 15 лет (2)-5,5%, от 15 до 20лет(0)-22%, более 20 лет (2)-40%
Работники кухни	14		8,5	от 0 до 5 лет(2)-33%,

				от 5 до 10 лет (3)-50%, более 20 лет (1)-17%
Работники прачечной	3		5	от 3 до 5 (2)- 67% от 5 до 10 лет (1)-33%

Таким образом, стабильность коллектива предполагает достаточно длительную совместную деятельность его членов. К числу стабильных кадров принято относить работников, которые трудятся на данном предприятии свыше трех лет. В течение этого срока, как правило, завершается период трудовой адаптации, работник приобретает профессию и квалификацию, находит свое место в коллективе, оценивает перспективы продвижения, выясняет возможности удовлетворения культурно-бытовых потребностей.

Стабильность кадрового состава играет существенную роль в развитии учреждения. С каждым дополнительным годом, проведенным в дошкольном учреждении возрастает ценность работника, так как у него появляются дополнительный профессиональный опыт, дополнительные навыки, коммуникационный опыт и налаженные коммуникационные связи, сокращается время выполнения заданий, снижается процент ошибок в процессе работы и т.д. Конечно, стабильность коллектива на уровне 100% быть не может, но стабильность коллектива должна быть оптимальной, то есть в той мере, в которой это обусловлено потребностями предприятия и интересами работника. Невысокая текучесть кадров для предприятия даже полезна, она способствует притоку свежих знаний, идей, подходов к работе и т. п. Естественная текучесть (3 - 5% в год) способствует своевременному обновлению коллектива. Стабильность кадров на предприятии может быть охарактеризована с помощью коэффициента стабильности:

$$87\% = 48:55 \times 100\%$$

$$K = \frac{Ч_1}{Ч} \times 100 (\%),$$

где Ч - среднесписочная численность рабочих;

Ч₁ - число рабочих со стажем работы на предприятии свыше трех лет.

Вывод в детском саду ведется планомерная кадровая политика, которая определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

Более подробно рассмотрим кадровый вопрос педагогического состава

Соответствие квалификации руководителя, (старшего воспитателя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Таблица 6

Квалификация	Количество	Образование
--------------	------------	-------------

	работников	
Руководитель	0	-
Старший воспитатель	1	1(высшее)
Педагогический персонал	17	17 (12 - высшее, 5 - среднее специальное)
Итого	18	18

Таблица 7

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
С высшим образованием (чел./ %)	18/82%	15/75%	13/ 72%
С незаконченным высшим (чел./ %)	1/4%	2/10%	1/ 5,5%
Со средним специальным (чел./ %)	4/17%	5/25%	4/ 22 %
С высшей квалификационной категорией	4/17%	3/15%	4/ 22 %
С первой квалификационной категорией	10/43,5%	10/50%	5 / 28 %
Соответствие должности	3/13%	2/10%	4 22 %
Без категории / резерв	5/21%	4/20%	5/ 28 %
Всего педагогов с категориями	14/61%	13/65%	9 / 50 %

Информация по стажу работы педагогических работников МБДОУ

Таблица 8

Всего педагогических работников		Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020	23	6/17%	3/13%	8/35%	6/26%
2021	20	5/25%	3/15%	5/25%	7/35%
2022	18	8/44,5%	1/5,5%	3/16,5%	6/33,5%

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Разработана основная образовательная программа с учетом Федеральных государственных образовательного стандарта дошкольного образования. В вариативную часть программы включен **этно-культурный компонент**, содержание которого направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения **к родному краю**.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольного учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит личностно – ориентированный характер. На основе анкет, тестов по определению профессиональной компетенции и педагогической активности определяет работу педагогов в трех группах, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- педагоги, нуждающиеся в методической поддержке;
- педагоги-новаторы;
- педагоги на самоконтроле.

Основой планирования методической службы в детском саду является анализ со стороны руководителей, выполнение программных задач педагогами в работе с детьми.

Накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, на основе анализа данного материала корректируется и планируется методическую помощь.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Для удобства работы педагогов в саду имеется единая почта для всех педагогов для электронного документооборота. Все новости детского сада размещаются на сайт ДООУ, а личные достижения педагогов на личных сайтах в НСпорте. Наша цель - доступный интернет (WiFi) в каждой группе.

Вывод: В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. Персонифицированная система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования РТ/edu.tatar.ru

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать

авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО.

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако всего 22% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В связи с этим в МБДОУ создана дорожная карта по повышению квалификации членов педагогического коллектива до 2025 года. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Итогом работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ стали:

- Отзывы о работе коллег и родителей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»;
- «Недели творческих отчетов», организованные для родителей воспитанников, педагогов, зональный конкурс «ТРИЗ – технологии в жизни дошкольников»;
- Положительные отзывы слушателей, участников зонального конкурса;
- Участие в Российских, Республиканских, городских конкурсах, семинарах.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках, в соответствии с Законом 6 Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и регламентируется Положением о языках.

3.1. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты

Таблица 9

	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Итого детей	194 (3 – 7 лет)	182 (3 – 7 лет)	171 (3 – 7 лет)
Сформированы	100 – 59 %	85 – 47%	98 -57 %
Частично сформированы	78 – 31%	83– 46 %	60-35 %
Не сформированы	16 – 10 %	15 – 7 %	13-8 %

Вывод: Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 22 на высоком уровне. Постоянно, систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи или психических или умственных процессов, начиная со вторых младших групп. Этой работой занимался ПМПк, в состав, которого входят узкие специалисты и воспитатели детского сада. Координировала и направляла работу ПМПк старший воспитатель д/сада Л.Н. Петухова. Педагогический коллектив добился определенного положительного результата в работе с воспитанниками, о чем свидетельствуют результаты диагностики: положительная динамика у 80 % детей, выведенных на ПМПк. Многие дети своевременно были направлены в коррекционные сады или к узким специалистам. Вместе с тем, с остальными детьми предстоит индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ПМПк за год считаем положительной.

3.2. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2021 – 2022 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Смирновой Н.В. Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных – Челнов, рекомендованных МО и Н РТ.

Таблица 10

	2019 – 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
Итого детей	41	42	50
Сформированы	27/63%	38/90%	42/85%
Частично сформированы	14/37%	4/10%	8/15%
Не сформированы	0	0	0

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики из 50 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 42 детей, частично готовы – 8 детей, не готовы к обучению в школе – отсутствуют.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В процессе работы педагогом - психологом были выявлены проблемные вопросы, разработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

3.3. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами.

Сравнительный анализ за 3 года

Таблица 11

учебный год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2019 - 2020	41	30/73%	11/27%	нет
2020 - 2021	42	32/76%	10/24%	нет
2021 - 2022	50	39/78%	11/22%	нет

Вывод: Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МБДОУ предпосылок к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

**Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения
города показал следующие результаты:**

Таблица 12

№ ОУ (школы, гимназии лицеи)	Выпуск 2020	Выпуск 2021	Выпуск 2022
Всего выпускников/ выпускников с ОВЗ	49	42	50
СКОШ для детей с ОВЗ	-	-	-
Гимназия №22	2	1	-
Гимназия №25	1	1	1
Гимназия №2 (тат)	2	-	2
Гимназия №1 (тат)	1	1	2
СОШ №3	4	2	1
СОШ №9	22	26	31
СОШ №11	6	5	6
СОШ №32	-	-	-
СОШ №33	3	-	-
СОШ №36	2	2	3
СОШ №37	3	2	1
Другие	5	1	3

Вывод: Из 50 выпускников 31 ребенок поступает в СОШ № 9, т.к. школа находится вблизи детского сада и работа по преемственности дает свои результаты. 21 выпускник распределен по другим общеобразовательным учреждениям города. 48% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению содержания работы преемственности.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что коллектив детского сада № 22 в 2022 году работал плодотворно, планомерно и в следующем году продолжит работу над полноценным физическим воспитанием, всесторонним гармоническим, интеллектуально - творческим развитием детей, с учётом этнокультурной составляющей - в рамках приоритетных направлений работы ДООУ.

Перспективы:

- квалифицированное развитие персонала;
- создание оптимальных условий для эффективной работы кадров;
- создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Все это решается через различные формы:

- повышение профессиональной компетенции через различные формы
- повышения квалификации;
- стимулирование персонала как материальное так и моральное;
- создание условий для комфортной работы в трудовом коллективе.

**Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения
является здоровье детей**

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственности.

Каждый ребенок, поступающий в ДООУ, осматривается врачом-педиатром, который оценивает здоровье физическое и нервно-психическое развитие и совместно с педагогом назначает ему соответствующий режим и оздоровительные мероприятия. К сожалению, сегодня на момент поступления в ДООУ уже больше 30% детей имеют хронические заболевания.

Внутренним источником информации для проведения анализа работы по охране жизни и здоровья детей является отчетная медицинская документация. В итоговом анализе работы дошкольного учреждения за 2019 год рассмотрели следующие показатели.

Пропуски одним ребенком по болезни

2020год	2021 год	2022 год
3,7	5,3	5,9

Индекс здоровья

2020 год	2021 год	2022 год
43%	44%	44%

Эффективность оздоровления, т.е. число часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлению в течение года. На 2020 год состояло 9 часто болеющих детей, в конце года снято по выздоровлению – 9 детей, т.е. эффективность оздоровления составила 100%. По сравнению с 2022 годом – 8 часто болеющих состояло на учете, снято – 6, эффективность оздоровления составила 75%.

Мощным фактором улучшения здоровья детей, способствующим снижению заболеваемости в течение года, является летняя оздоровительная работа. Охват детей оздоровительными мероприятиями дает представление о масштабе проведенной работы. Оздоровление в летний период в 2021 году прошли 187 детей, что равно 96% от общего количества детей.

Ежегодно диспансеризацию проходят дети в определенные возрастные периоды. Основной задачей, диспансеризации является выявление возможных заболеваний и патологий, а также их профилактика. В список обследования входит анализы крови, мочи, узи, осмотры врачей – специалистов. Конкретный перечень зависит от возраста ребенка.

Дети – инвалиды

2020 год	2021 год	2022 год
2 ребенка	2 ребенка	1 ребенок

Вывод: в целях дальнейшего улучшения здоровья детей необходимо обеспечить условиями для нормального развития организма дошкольников.

Обеспечение санитарно-гигиенического ухода; улучшение качества питания; проведение закаливающих мероприятий; широкое пользование воздухом, солнцем, водой, организация самомассажа и гимнастики, организация режима дня; обеспечение двигательной активности ребенка; формирование у них представления о сохранении, укреплении здоровья. Работа с родителями о необходимости профилактических прививок.

Улучшить качество закаливающих процедур. Эффективно использовать оздоровительный комплекс в виде сауны и бассейна.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Поставка продуктов, разработка меню, контроль за организацией питания осуществляет МУП "Паймент" г. Казань. Питание детей осуществляется на основании разработанного 10-ти дневного меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять все предусмотренные продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приема пищи. Продукты в детский сад поставляются централизованно.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения.

В дошкольном учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Также родители осуществляют контроль за качеством приготовленных блюд, фиксируя данные в журнале.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). В соответствии с Федеральным законом от 03.07.98г. № 130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом» издан приказ по детскому саду « Об организации работы по антитеррористической деятельности в ДООУ № 22», назначены ответственные лица за служебные помещения, ежедневную проверку территории детского сада, целостности входных дверей, складских помещений, организована вахта силами сотрудников, обеспечивающая пропускной режим.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В детском саду установлены кнопка тревожной и пожарной сигнализации с голосовым оповещением. На данный момент установлено видеонаблюдение 8 камер из них 7 наружные и одна внутренняя. Установлен канал передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала программно-аппаратным комплексом (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

Организована круглосуточная охрана объекта, ее осуществляет охранный персонал детского сада. Но обстановка по террористической угрозе остается напряженной необходимо нам вместе проявлять бдительность, не оставаться равнодушными.

Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505, реализуются дополнительные платные услуги.

Спектр оказания услуг разнообразен и представлен из 13 платных кружков, а также и бесплатных.

Таблица 13

	Количество воспитанников	Количество платных кружков	Охват воспитанников	Количество бесплатных кружков	Охват воспитанников
2020	225	10	225 - 100%	10	225
2021	229	7	191 – 84,5%	10	229
2022	183	13	115–63%	10	183

Перед нами продолжает стоять задача повышение качества оказываемых услуг, а также расширения спектра услуг, таких как изучение иностранных языков, хореографии, оздоровительных услуг, а также привлечение к услугам не только наших воспитанников, но и детей нашего микрорайона, а также из других дошкольных учреждений.

В течение нескольких лет мы активно сотрудничаем с общественным советом микрорайона, участвуем в акциях ко Дню Победы, посещаем на дому ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

Работа всего коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Административно – хозяйственная деятельность

В течение 2022 года производились следующие ремонтные и хозяйственные работы:

1. Капитальный ремонт кровли
2. Частичный ремонт прогулочных веранд и песочниц;
3. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, проводятся средники, участие принимают все сотрудники (покраска бордюров, прополка сорняков, организация клумб, полив зеленых насаждений). В зимнее время очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а так же осенью уборка и вывоз листвы с территории детского сада.
4. Косметический ремонт в приемной группы № 8, спальни группы № 9, 10, потолка центральной лестницы
5. Замена двери пищеблока на противопожарную дверь
6. Замена песка в песочницах.

Таким образом, произведен не большой объем хозяйственных работ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка труб;
- выполнение требований, норм, правил пожарной безопасности и охраны труда. По итогам тематических проверок нарушений не было установлено.

Таким образом, хозяйственная деятельность в ДООУ осуществляется на должном уровне, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно

Анализ энергоэффективности

В связи с усилением контроля за потреблением энергоресурсов систематически в детском саду ведется работа по энергоэффективности.

Сравнительный анализ по коммунальным услугам за 2021 – 2022 г.г. по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ

Электроэнергия						
2021 год		2022 год		Экономия в кВт	Экономия в руб.	Экономия в %
70742 кВт	540556,83 руб.	66197 кВт	519063,60 руб.	+4545 кВт	+21493,13 руб.	+6%

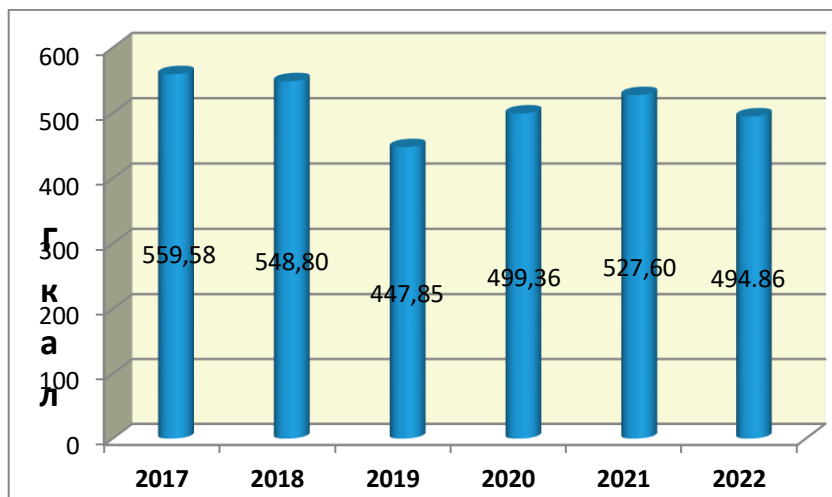
Водоснабжение						
2021 год		2022 год		Перерасход в м³	Перерасход в руб.	Перерасход в %
1619,05 м³	41459,67 руб.	1737,59 м³	47125,02 руб.	-118,54 м³	-5665,35 руб.	-7%

Водоотведение						
2021 год		2022 год		Перерасход в м³	Экономия в руб.	Перерасход в %
3537,39 м³	70905,35 руб.	3663,3 м³	76703,28 руб.	-126,01 м³	+5837,95 руб.	-4%

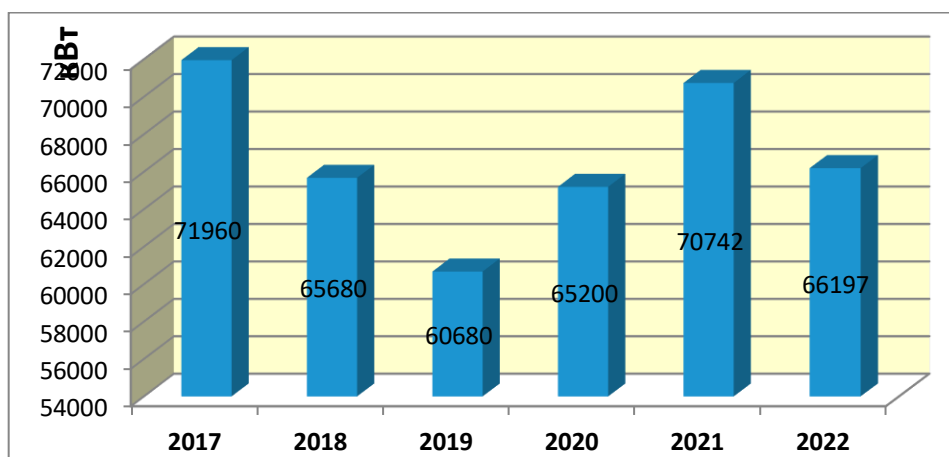
Горячее водоснабжение						
2021 год		2022 год		Перерасход в м³	Экономия в руб.	Перерасход в %
1918,34 м³	48940,14 руб.	1925,71 м³	93623,63 руб.	-7,37 м³	+44638,49 руб.	-0,4%
77,67 Гкал	143729,51 руб.	68,374 Гкал	128514,03 руб.	+9,30 Гкал	+6560,70 руб.	+12%

Отопление						
2021 год		2022 год		Экономия в м³	Экономия в руб.	Экономия в %
527,6 Гкал	900852,24 руб.	494,86 Гкал	940570,50 руб.	+32,74 Гкал	+68474,22 руб.	+6%

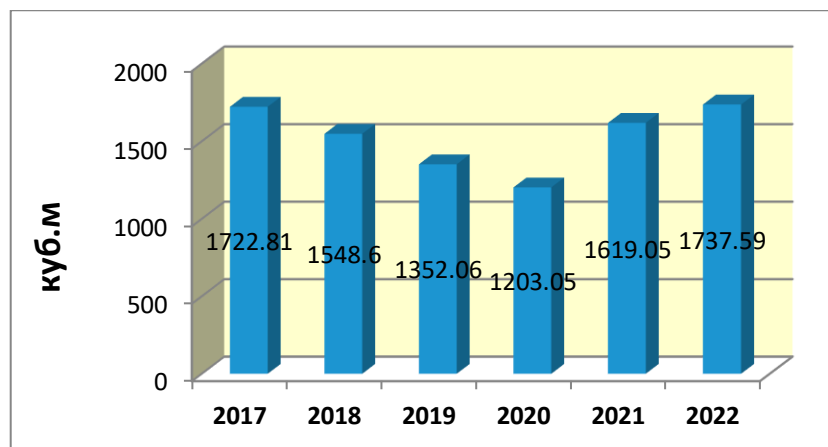
Сравнительный анализ потребления тепловой энергии МБДОУ №22 за 2017-2022 гг.



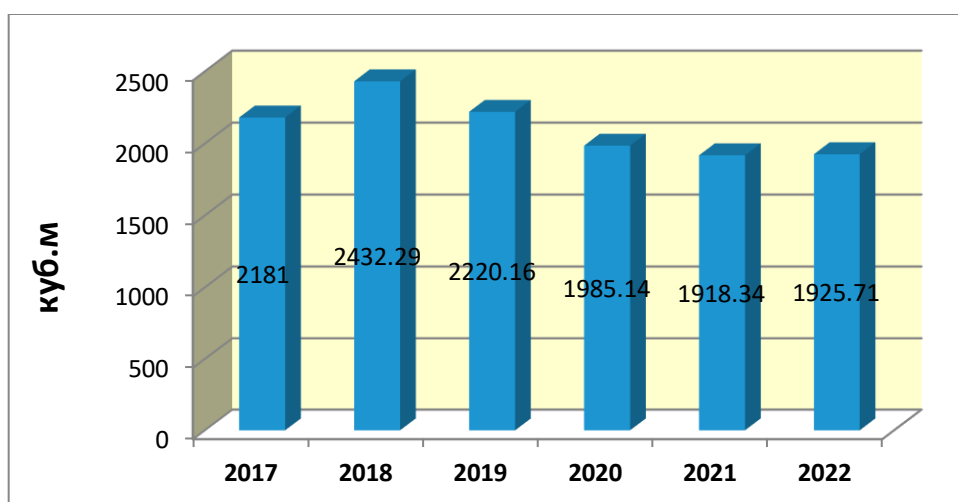
Сравнительный анализ потребления электрической энергии МБДОУ №22 за 2017-2022 гг.



Сравнительный анализ потребления холодной воды МБДОУ №22 за 2017-2022 гг.



**Сравнительный анализ потребления горячей воды МБДОУ №22
за 2017-2022 гг.**



**Сравнительный анализ по коммунальным услугам МБДОУ №22
за 2017-2022 годы**

№ п/п	Виды коммунальных услуг	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Электроэнергия (кВт)	71960	65680	60680	65200	70742	66197
2	Тепловая энергия (Гкал)	559,58	548,80	447,85	499,36	527,60	494,86
3	Холодная вода (куб.м)	1722,81	1548,60	1352,06	1203,05	1619,05	1737,59
4	Горячая вода (куб.м)	2181	2432,29	2220,16	1985,14	1918,34	1925,71

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ за 2022 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада на 94 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников с учётом этнокультурной составляющей.
3. Способствовать эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, формирования общей культуры воспитанников.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.
5. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы МБДОУ. Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательной среды.